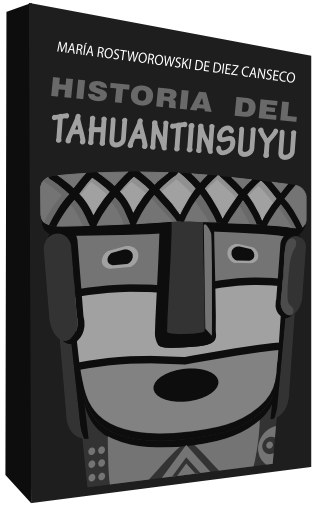
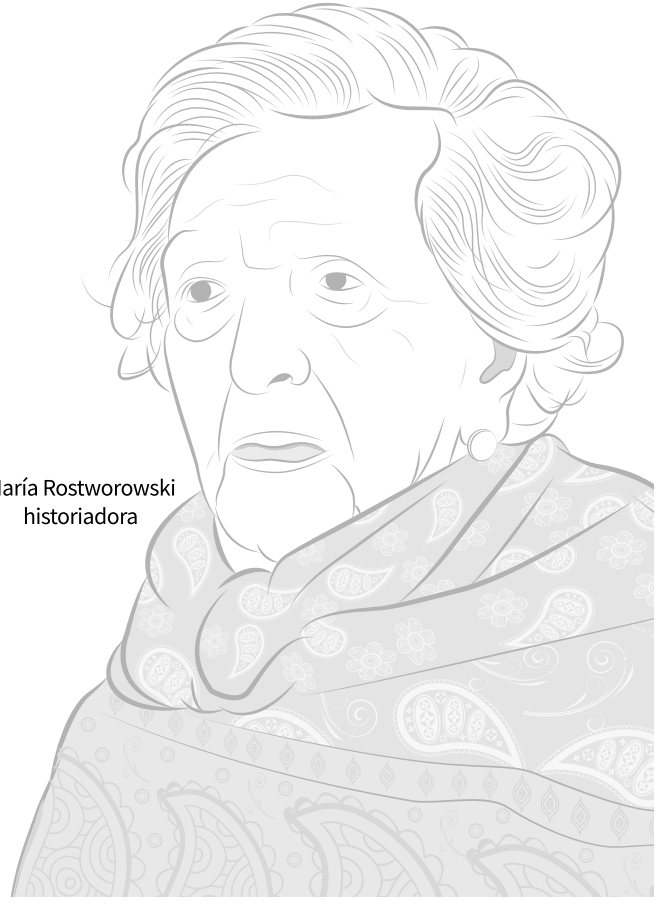
ACADEMIA ADUNI
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

Semana 7
Filosofía

Semestral Intensivo Virtual ADUNI 2020





María Rostworowski
historiadora

Lumbreras Editores

Filosofía moderna II: empirismo y criticismo

En la filosofía moderna el tema central fue el conocimiento. El empirismo sostiene que el conocimiento se debe a la experiencia y para el criticismo el conocimiento es producto de la intervención de los sentidos y la razón.

DAVID HUME (1711-1776)

Intelectual escocés partidario del pensamiento liberal y duro crítico de los argumentos religiosos.

- **Nuestras percepciones**. Son lo único de lo que podemos tener certeza. Estas son:
  - **Impresiones**. Son más intensas.
  - **Ideas**. Son más duraderas. Constituyen conocimiento válido aquellas que surgen de alguna impresión o expresan relaciones matemáticas.
- **Las ideas metafísicas**. Las ideas metafísicas como *'res cogitans'*, 'sustancia material', 'Dios' y 'causalidad' son inválidas. Tales ideas provienen de la costumbre de no criticar nuestras percepciones.

IMMANUEL KANT (1724-1804)

Fue el principal representante del movimiento ilustrado. Fervoroso partidario de la Revolución francesa.

- **Obras**: *Crítica de la razón pura*, *Crítica de la razón práctica* y *Crítica del juicio*.
- **La filosofía**. Comúnmente es una actitud que busca responder a "¿qué puedo conocer?", "¿qué debo hacer?", "¿qué me cabe esperar?" y "¿qué es el hombre?"
- **El origen del conocimiento**. La razón nos proporciona leyes que organizan la información extraída de nuestras experiencias. Consiguientemente, el conocimiento tiene dos fuentes: la experiencia y la razón.
- **Los fenómenos**. La experiencia nos proporciona fenómenos empíricos que se presentan dentro de nuestra conciencia y que están organizados a través de las leyes racionales (*a priori*) del espacio y tiempo.
- **Las cosas en sí**. Las sustancias materiales (noúmenos o esencias) que están fuera de la conciencia son imposibles de ser conocidas.
- **La revolución copernicana de Kant**. Al hombre ya no se le concibe como un elemento pasivo recepcionador de cualidades reales de las cosas; sino como un sujeto activo constructor de sus objetos de conocimiento.

Contexto histórico

MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA
Europa siglo XVIII. Capitalismo industrial revolucionario. Época de la Revolución francesa.

¡Tenga en cuenta que...!

La Ilustración fue un movimiento ideológico que prometió liberar al hombre a través de la razón. Esto sirvió de pretexto para que la burguesía arrastre al pueblo hacia la revolución armada. Una vez logrado sus propósitos, los burgueses emplearon dictaduras y monarquías absolutas para fortalecer su dominio.

Glosario

Deísmo. Actitud de tener la certeza racional de la existencia de Dios.

Fenómeno. Aquello que se presenta de forma directa en la conciencia.

Categórico. Sinónimo de incondicionado.

EJERCICIOS DE REFORZAMIENTO

1. Para darle a un niño una idea de rojo o naranja, de dulce o amargo, le presento los objetos o, en otras palabras, le hago tener esas impresiones, pero no procedo en forma tan absurda que me esfuerce en producir las impresiones excitando las ideas.

HUME, D. *Tratado de la naturaleza humana* T.I

Teniendo en cuenta el texto se puede decir que las ideas tienen su origen en

A) las impresiones.
B) las mismas ideas.
C) los objetos.
D) el niño.

Lea con atención el siguiente texto y a continuación responda a las preguntas 2 y 3.

El primer paso en las cuestiones de la razón pura –el que señala su edad infantil– es dogmático. El segundo (…) es escéptico, y pone de manifiesto la prudencia de un juicio escarmentado por la experiencia. Pero hace todavía un tercer paso, que es propio del juicio maduro y viril, que se basa en máximas firmes y de probada universalidad, consistente en someter a examen no los hechos de la razón, sino la razón misma, atendiendo a toda su capacidad y aptitud para los conocimientos *a priori*. Ya no se trata de una censura, sino de una crítica de la razón; crítica en virtud de la cual se prueba no simplemente te que la razón tienen límites, sino cuales son esos límites, no simplemente ignorancia de este o del otro punto, sino la ignorancia respeto a todas las cuestiones de cierta clase, todo lo cual es demostrado a partir de principios, no de conjeturas. El escepticismo es, pues, un punto de descanso para la razón humana, donde puede reflexionar sobre su marcha dogmática y trazar un esquema del lugar en el que se halla, con vistas a poder elegir su futuro camino con mayor seguridad, pero no un sitio de residencia permanente. Semejante lugar solo se encuentra en una certeza completa, sea del conocimiento de los objetos mismos, sea de los límites en los que se halla encerrado todo nuestro conocimiento de objetos".

KANT, Immanuel. *Crítica de la razón pura*.

2. De acuerdo con la lectura, la superación del dogmatismo y el escepticismo pasa necesariamente por

A) distinguir entre ideas verdaderas e ideas falsas para nuestra razón.
B) aplicar la duda metódica a nuestros conocimientos en busca de una certeza.
C) realizar una crítica a la razón a fin de determinar sus posibilidades y sus límites.
D) determinar qué ideas carecen de impresiones y considerarlas inválidas.

3. De acuerdo con la lectura, el entendimiento en sus primeras reflexiones adopta una postura

A) escéptica.
B) racionalista.
C) dogmática.
D) crítica.

4. En la teoría del giro copernicano de Inmanuel Kant se concibe al sujeto como activo en el proceso del conocimiento. Por ello podemos afirmar que

I. el sujeto puede conocer el mundo tal y como es.
II. existen ciertas condiciones *a priori* en el sujeto que hacen posible el conocimiento.
III. no podemos saber cómo es el mundo en sí.
IV. el conocimiento solo es un conjunto de sensaciones.

A) II y III
B) I y II
C) II y IV
D) I y III

Lea el siguiente texto y, a continuación, responda a las preguntas 5 y 6.

> De la primera aparición de un objeto nunca podemos hacer conjeturas sobre qué efecto resultará de él. Pero, si la mente pudiera descubrir el poder o energía de cualquier causa, podríamos prever el efecto, incluso sin la ayuda de la experiencia, y, desde el principio, pronunciarnos con certeza sobre el mismo por la fuerza del pensamiento y del razonamiento.
>
> HUME, D. *Investigaciones sobre el conocimiento humano*.

5. La problemática que se presenta en el texto trata sobre

A) la causalidad.
B) la energía.
C) el razonamiento.
D) el objeto.

6. En el texto, Hume estaría poniendo en tela de juicio

A) la descripción.
B) la predicción.
C) el recuerdo.
D) las ideas.

7. Teniendo en cuenta el pensamiento ético de Kant, el predicado "bueno", solo puede ser atribuido al

A) a Dios.
B) a la razón.
C) al alma.
D) a la voluntad.

8. El pensamiento filosófico de Kant considera que los datos proporcionados por la experiencia son organizados por las leyes que posee la razón. Es por ello que se puede afirmar que el conocimiento

A) es producto de la fuente sensorial.
B) es un reflejo de la realidad.
C) se debe a la razón y la experiencia.
D) se establece de forma innata.

9. *Las impresiones son causas de nuestras ideas y no nuestras ideas de nuestras impresiones.* Con la sentencia anterior, David Hume puede ser considerado un

A) racionalista.
B) escéptico.
C) idealista.
D) empirista.

10. Según la filosofía de David Hume, toda idea compleja debía componerse de ideas simples y estas a su vez, debían provenir de alguna impresión para ser consideradas válidas. Identifique una idea sin impresión.

A) blancura
B) dulce
C) extensión
D) causalidad

11. El pensamiento kantiano indica que los datos proporcionados por la experiencia son organizados por la razón, teniendo como resultado

A) una representación objetiva de la realidad.
B) los juicios *a priori* o analíticos.
C) un constructo mental del sujeto.
D) las leyes o los imperativos categóricos.

12. Respecto al principio de causalidad, Hume consideraba que, cuando percibimos la existencia de dos fenómenos que siempre se presentan unidos o sucesivos, es frecuente que

A) exista una relación necesaria entre ambos hechos.
B) solo creamos en una relación causalidad entre ambos.
C) se perciba la impresión de la causalidad.
D) se pueda dar a conocer la predicción de los hechos.

ACADEMIA ADUNI CREEMOS EN LA EXCELENCIA

Lea con atención el siguiente texto y, a continuación, responda a las preguntas 13 y 14.

¿Cómo debemos obrar? ¿Por medio de qué debe ser determinada nuestra voluntad? Hay dos posibilidades. O bien nuestra voluntad es determinada por medio de leyes que residen en nosotros mismos, en nuestra razón. En ese caso, la razón sería autónoma (se da leyes a sí misma). O bien nuestra voluntad es determinada por algo que está fuera de nosotros, fuera de nuestra razón. Entonces, nuestra voluntad estaría determinada por una ley ajena (heteronomía).

Todos los intentos que ha hecho hasta ahora la filosofía para desarrollar una ética como doctrina del recto obrar cometen, en opinión de Kant, el error de colocar fuera de nosotros mismos el grado de determinación para nuestra voluntad. Ponen un "bien supremo", ya sea la "felicidad" o la "perfección". Y después, intentan mostrar el camino para llegar a ese bien. Eso es heteronomía. De este modo es imposible alcanzar ningún principio del obrar que sea necesaria y universalmente válido. Cómo se llegue del mejor modo al bien al que se aspira, en definitiva, una cuestión de experiencia. Un principio que tenga realmente validez universal solo podría obtenerse de la razón.

STORIG, Hans Joachim. *Historia universal de la filosofía*.

13. De acuerdo con el texto, según Immanuel Kant, la única forma de lograr la autonomía moral es fundamentar la ética en

A) Dios.
B) la razón.
C) la vitalidad.
D) la experiencia.

14. De acuerdo con el texto, podemos inferir que si nuestros actos morales buscan ser tales, que nos permitan acceder al paraíso o a la "vida eterna", entonces desde el punto de vista kantiano, practicamos una moral

A) intelectualista.
B) autónoma.
C) voluntarista.
D) heterónoma.

15. Kant piensa que el concepto de deber no puede derivarse de la experiencia, ya que toda experiencia es particular y la ley moral debe ser

A) universal.
B) *a posteriori*.
C) heterónoma.
D) condicionada.

16. Según Hume, el álgebra y la aritmética se basan en relaciones de ideas; sus afirmaciones son intuitiva o demostrativamente ciertas, independientemente de la experiencia; en cambio, todos nuestros razonamientos sobre cuestiones de hecho se basan en la relación de causa y efecto; el conocimiento de esta relación no se alcanza por razonamientos *a priori*, sino

A) proviene de la fe.
B) por la experimentación científica.
C) tiene su raíz en el innatismo.
D) surge por la experiencia.

17. Kant en su obra *Critica a la razón práctica*, intenta explicar y fundamentar la moralidad, sin confundirla con la legalidad. El conjunto de estas acciones morales están en acuerdo con

A) la experiencia moral.
B) los dictados del Estado.
C) el deber moral.
D) las leyes legales.

18. Si aceptamos la teoría katiana, sostendríamos que el hombre posee formas *a priori* de la sensibilidad los cuales permiten el conocimiento de

A) la cosa en sí.
B) el noúmeno.
C) el fenómeno.
D) lo *a posteriori*.

19. Señale los enunciados compatibles en relación a la doctrina deontológica de Kant.
I. Se centra en la forma y no en el contenido del acto moral.
II. El bien se identifica con la máxima felicidad para la mayoría.
III. Un acto moral solo debe ser ejecutado por el deber moral.
IV. La razón se somete a la legislación del Estado.

A) II y IV
B) I y III
C) II y III
D) I y IV

20. En la ética formal de Inmanuel Kant, se busca determinar una moral universal, para ello se defiende el supuesto fundamental de

A) la heteronomía de la voluntad.
B) el principio de causalidad.
C) el teleologismo de la acción.
D) la autonomía de la razón.

Lea con atención el siguiente texto y, a continuación, responda a las preguntas 21 y 22.

> Cuando una idea es ambigua, siempre se puede recurrir a la impresión correspondiente que la puede convertir en clara y precisa. Así cuando el autor sospecha que un término filosófico no está aparejado a ninguna idea, como es muy común, se pregunta siempre: ¿De qué impresión deriva esta idea? Y si no puede remitirse a ninguna impresión, concluye que el término en cuestión carece de significado. De esta manera ha examinado nuestra idea de "substancia" y de "esencia", y sería de desear que este método riguroso se practicara más a menudo en los debates filosóficos".
>
> HUME, David. *Resumen del tratado*.

21. De acuerdo con la lectura, una idea se torna clara y precisa cuando

A) captamos la impresión que la produce.
B) conocemos con nuestra razón especulativa.
C) es evidente a nuestra conciencia crítica.
D) carece de una impresión correspondiente.

22. De acuerdo con el texto, si aplicamos un análisis riguroso a la idea de "alma",

A) sostendríamos que es una idea compleja.
B) concluiríamos que es una idea simple.
C) podríamos encontrar su impresión.
D) demostraríamos su falta de significado.

ACADEMIA ADUNI APRENDEMOS EN LA EXIGENCIA

ACADEMIA

ADUNI

CREEMOS EN LA EXIGENCIA

955 148 975 | 480 0048
www.aduni.edu.pe